

fig 1

Libros voladores

No se sabe bien qué pasó pero un día en la biblioteca de la escuela, los libros salieron de sus estantes y empezaron a volar como pájaros por todo el colegio.

La escuela era un lío, los libros iban metiéndose por todos los grados, los baños y hasta fueron a la oficina de la directora. Todos los chicos estábamos muy asustados.

Hasta pensé que por ahí a los libros les pasa como a los pájaros, no les gusta estar quietos encerrados en un lugar. Es por eso que decidimos llevarlos a pasear.

Todos los días cada nene se lleva uno a su casa y lo devuelve al otro día.

Parece que la idea está resultando porque ahora están más tranquilos.

Por lo menos a la noche se quedan quietitos en los estantes de la biblioteca.

Disponible en <http://propuestadale.com/>

(Texto adaptado)

(fig 2)

vuelve a leer todas	Lee susurrando las próximas 3
lee dos veces cada una de las que siguen	Lee con tono gracioso las próximas 4

Fig 3

BIBLIOTECA	METIÉNDOSE	ESTANTES
ENCERRADOS	DEVUELVE	QUIETITOS
TRANQUILOS	ESTÁBAMOS	PÁJAROS
COLEGIO	RESULTANDO	GRADOS

Lista de control sugerida

FECHA:	
Habilidades de Fluidez lectora : Reconocimiento de palabras	
¿Pude leer sin errores las palabras del texto?	
<i>Leí sin errores todas las palabras</i>	
<i>Leí algunas palabras con errores</i>	
<i>Leí muchas palabras con errores</i>	
¿Pude darme cuenta cuando no entendía el significado de una palabra?	

Rúbrica sugerida: RECONOCIMIENTO DE PALABRAS

DIMENSIÓN	1	2	3
RECONOCIMIENTO DE PALABRAS	El lector no es capaz de reconocer palabras de poca frecuencia, extensas o desconocidas.	El lector es capaz de reconocer palabras de poca frecuencia, extensas o desconocidas en la mayor parte de la lectura.	El lector es capaz de reconocer palabras de poca frecuencia, extensas o desconocidas