

CUADERNO DE ACTIVIDADES

Materiales para alumnos y alumnas
Nivel Inicial y Primer Ciclo del Nivel Primario

PRESIDENTA DE LA NACIÓN

Cristina FERNÁNDEZ de KIRCHNER

MINISTRO DE INTERIOR

Florencio RANDAZZO

MINISTRO DE EDUCACIÓN

Alberto SILEONI

DIRECTOR EJECUTIVO

AGENCIA NACIONAL DE SEGURIDAD VIAL - MINISTERIO DEL INTERIOR

Felipe RODRÍGUEZ LAGUENS

Participaron de esta publicación:

Ministerio de Educación: Secretaria de Educación, María Inés VOLLMER; Subsecretaria de Equidad y Calidad Educativa, Mara BRAWER; Directora Nacional de Gestión Educativa, Marisa del C. DIAZ; Directora de Nivel Primario, Silvia STORINO; Coordinadora Areas Curriculares, Cecilia CRESTA.

Agencia Nacional de Seguridad Vial: Director de Capacitación y Campañas, Esteban ASLA; Coordinadora del Centro de Formación en Política y Gestión de Seguridad Vial, Fabiola CARCAR.

Autoras: Mónica IPPOLITO, Maria del Carmen CAEIRO, Mercedes CARVANI.
Lectura crítica: Gabriela GELBER, Alejandra LAPEGNA, Paula GHIONE.

Diseño y diagramación: Claudio MAQUEDA

Arte: Dirección de Capacitación y Campañas Viales

Ilustración: REP

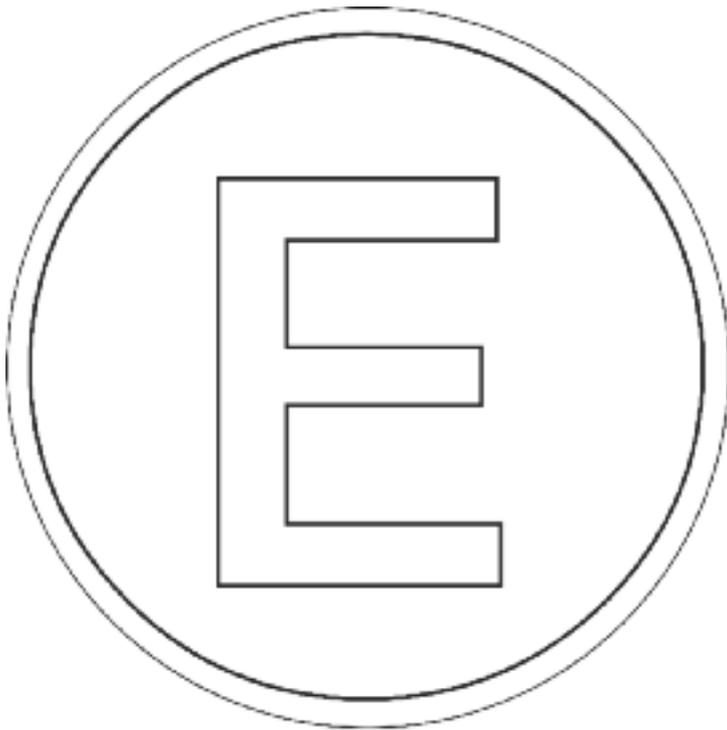
Materiales para alumnos y alumnas: Articulación Nivel Inicial y 1° Grado

Actividad 1: Aprendamos jugando



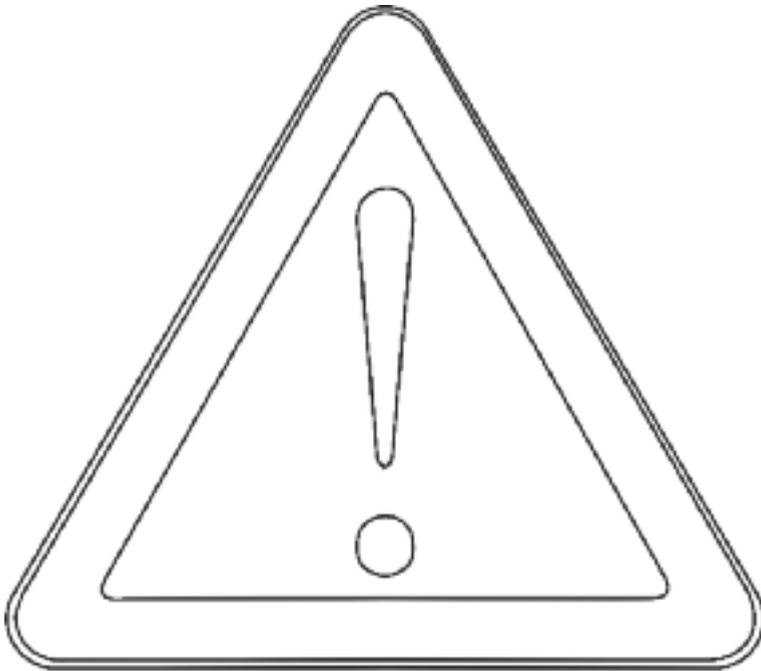
Materiales para alumnos y alumnas: Articulación Nivel Inicial y 1° Grado

Actividad 2: Estacionamiento permitido



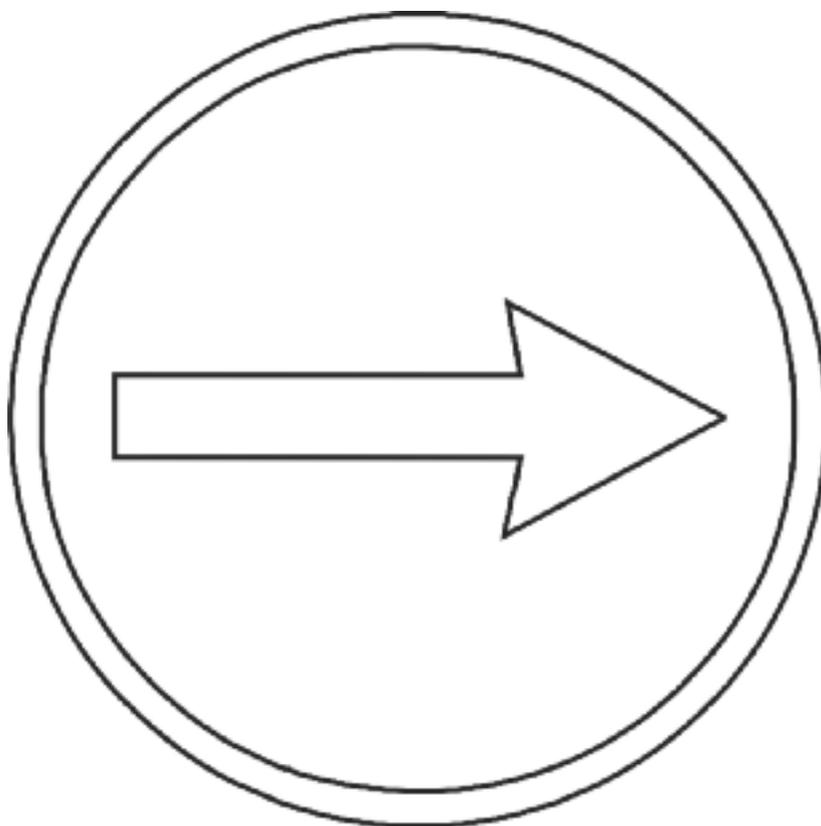
Materiales para alumnos y alumnas: Articulación Nivel Inicial y 1° Grado

Actividad 3: Atención



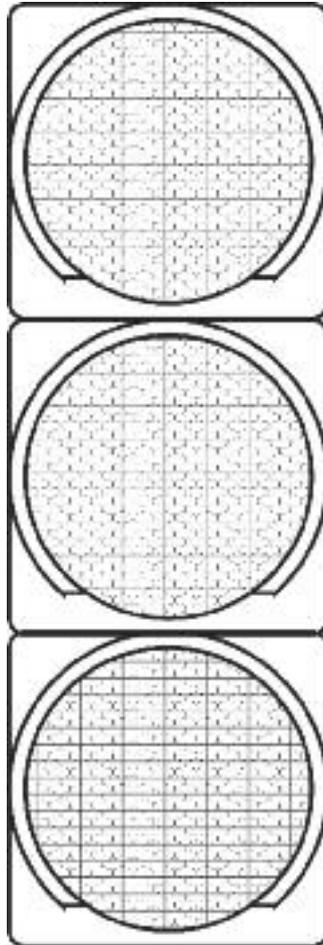
Materiales para alumnos y alumnas: Articulación Nivel Inicial y 1° Grado

Actividad 4: Sentido de circulación obligatoria



Materiales para alumnos y alumnas: Articulación Nivel Inicial y 1° Grado

Actividad 5: Semáforo



Materiales para alumnos y alumnas: Articulación Nivel Inicial y 1° Grado

Actividad 6: Puesto sanitario



Materiales para alumnos y alumnas: Articulación Nivel Inicial y 1° Grado

Actividad 7: Escuela



Materiales para alumnos y alumnas: 2º Grado

Actividad 8: La cortada de las bicicletas cantoras



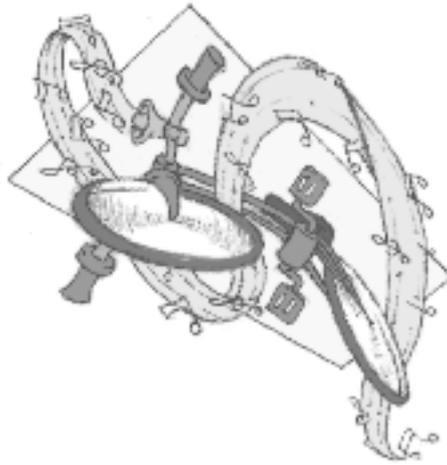
Materiales para alumnos y alumnas: 2° Grado

Actividad 8: La cortada de las bicicletas cantoras



Materiales para alumnos y alumnas: 2º Grado

Actividad 8: La cortada de las bicicletas cantoras



Materiales para alumnos y alumnas: 2° Grado

Actividad 8: La cortada de las bicicletas cantoras



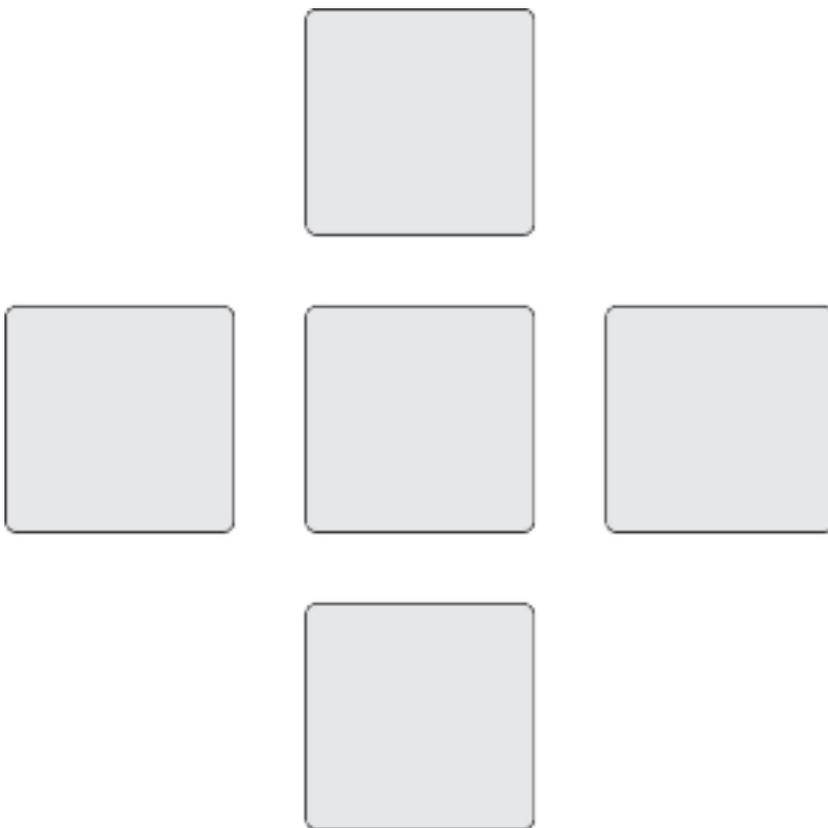
Materiales para alumnos y alumnas: 2° Grado

Actividad 9 : Hablamos de las veredas



Materiales para alumnos y alumnas: 2° Grado

Actividad 11: Vuelta a la manzana



Materiales para alumnos y alumnas: 3° Grado

Actividad 12: Cuestionario

Nombre:

1. Distancia entre tu casa y la escuela:

- Menos de 5 cuadras
- De 5 a 10 cuadras
- Más de 10 cuadras

2. ¿Cómo vas y venís de tu casa a la escuela?

- Caminando
- En auto
- En ciclomotor
- En bicicleta
- En transporte público

3. ¿Con quién vas y venís de la escuela?

- Solo
- Con un adulto
- Con otros chicos

Materiales para alumnos y alumnas: 3° Grado

Actividad 14: Partes de la bicicleta



Asiento – Tubo de asiento – Frenos traseros – Vaina (superior e inferior) – Piñones – Cambio trasero – Cadena – Cambio frontal – Platos o estrellas – Pedal – Cuadro (tubo superior y tubo inferior) – Válvula – Cubierta – Llanta – Rayos – Tijera – Frenos delanteros – Horquilla – Manubrio – Puño – Espejos retrovisores

Niveles de desarrollo de capacidades	4-Destacado	3-Satisfactorio	2-En proceso	1-Insatisfactorio
Porcentaje de calificación por nivel de desarrollo para cada indicador	18%	16%	10%	6%
Criterio: Análisis de la información -Identifica, reconoce e interpreta las ideas y conceptos básicos de la información	Busca las relaciones entre los diferentes elementos de la información para conseguir una comprensión más profunda	Reconoce e interpreta todos los elementos de la información según criterios preestablecidos	Reconoce e interpreta superficialmente los elementos de la información proporcionada.	Repite sin comprender o con dificultades los elementos de la información proporcionada. Comete errores
Criterio: Síntesis de la información. -Demuestra capacidad de síntesis de la información a partir de los desafíos propuestos	Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información	Es capaz de sintetizar la información adecuadamente	Sintetiza la información, pero de forma incompleta y comete errores en la jerarquización.	Necesita acompañamientos para sintetizar información. Se limita a recopilarlas.
Criterio: Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones reales. Demuestra capacidad de transferir los conocimientos teóricos a situaciones prácticas.	Aplica correctamente los contenidos teóricos sobre la práctica y fundamento lo que hace	Aplica correctamente los conocimientos a situaciones prácticas	Interpreta o aplica erróneamente los contenidos estudiados a situaciones prácticas	Le cuesta transferir a alguna situación práctica
Criterio. Implicancia en los objetivos del grupo y en la evaluación. -Tiene disposición para entender al grupo como un mediador del desarrollo cognitivo de cada uno de sus miembros.	Fomenta el diálogo constructivo, integra e inspira la participación de los demás	Acepta las opiniones de los demás y ofrece su punto de vista de modo constructivo.	Algunas veces se implica	Pocas veces se implica en la tarea grupal y pone trabas.
Criterio: Responsabilidad en la realización de las tareas -Demuestra compromiso y responsabilidad en el cumplimiento de las tareas.	Fue responsable cumpliendo con todas las tareas propuestas	Realizó la mayor parte de las tareas	Realizó sólo algunas de las tareas	Llevó a cabo solo una tarea.
Presentación en tiempo y forma	10%	8%	6%	4%
Puntaje total obtenido:				

¡LOS ESPERAMOS!

¿Qué podemos hacer para
cuidar los espacios que nos
rodean?

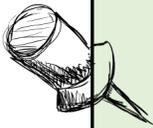
POESÍA A CARGO DE
2ºA

SEGUNDO RECREO

EN LA GALERÍA



CALENDARIZACIÓN DEL PROYECTO – ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES –



Pregunta Guía:				
Mes:	Momento del Proyecto:	Inicio	Desarrollo	Culminación
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	
Materiales, recursos:				