

Autora: Amabilia Ruiti

PORTAL BUENAS PRÁCTICAS

Autora: AMABILIA RUITI

Autora: Amabilia Ruiti

DOCUMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

Fundamentación: La propuesta documentada refiere al trabajo de integración de saberes del espacio curricular Ciencias Sociales: Historia y Formación Ética y Ciudadana. La misma fue llevada a cabo, de manera conjunta con la asignatura de Geografía, en 1° año del nivel secundario de la Escuela S-021 Vitivinícola Don Bosco. Esta institución escolar instalada en el municipio de Maipú (provincia de Mendoza) cuenta con recursos materiales para desarrollar lo proyectado: disponemos de un entorno físico edilicio y virtual, recursos materiales (TV y PC), conectividad y permisos para usar dispositivos celulares con fines educativos en horario escolar.

Junto con la docente de Geografía, detectamos que una problemática habitual de las/los estudiantes es la falta de reconocimiento de los procesos históricos mendocinos y de las características del medio que habitan. Por lo tanto, propusimos finalizar el ciclo escolar 2022 abordando diversos aspectos de nuestros regionalismos, en clave histórico- geográfica.

Objetivos:

- Reconocer la complejidad de los procesos históricos regionales
- Dar cuenta de la diversidad del escenario geográfico mendocino
- Comunicar y representar las conclusiones de lo investigado a través de diversos registros de comunicación mediados por las TIC

Destinatarios: Estudiantes de primer año de nivel secundario (ciclo básico). 13 años de edad

Implementación: (4 clases)

- **Organización de grupos de trabajo:** 4 estudiantes
- **Interpretar de manera conjunta el desafío del Trabajo Integrador:** realizar un podcast que contenga un cuento que transcurra en la Mendoza Colonial
- **Elementos del cuento:** Cada grupo debía construir un relato ficticio que incluya lo siguiente:
 - a. Escenario donde transcurre la historia: espacio geográfico mendocino. Recomendamos elegir el tema que les tocó investigar para el trabajo integrador de Geografía y usar la información buscada para esa actividad

Autora: Amabilia Ruiti

- b. Tiempo: La historia debía estar contextualizada en la Mendoza colonial y retomar aspectos característicos de la vida en esa época. Para lograrlo podrían utilizar la carpeta de clase y volver a tareas anteriores donde abordamos el proceso Americano Colonial
 - c. Personajes: los protagonistas de cada historia podían ser reales o ficticios, pero debían estar inspirados en el contexto histórico establecido en el punto anterior
 - d. Narrador: establecer el miembro del grupo que va a contar la historia
 - e. Historia: el objetivo era enlazar los elementos anteriores en un cuento situado en la Mendoza Colonial y a través del cual puedan describir situaciones, contextos, paisajes que remitan a temas vistos.
- **Material didáctico de referencia para las/los estudiantes**: se puso a disposición una colección de Wakelet con insumos y recursos que les permitirían construir su historia, además se les recomendó ampliar su investigación en base a las necesidades de su historia.

Acceso a colección de Wakelet:



<https://wakelet.com/wake/LqwQc5cb9nJ9vjw26KqfY>

- **Respecto al desarrollo del cuento**: una vez seleccionada la información debían comenzar a escribir la historia respetando coherencia, revisando que tuvieran todos los elementos detallados en el punto anterior y que buscara ser una construcción creativa. En este punto recibieron algunas orientaciones de la profesora de Lengua y Literatura
- **Grabación de podcast**
 - a. Una vez finalizada la escritura del cuento y, cuando tuvieron la versión, definitiva comenzarán a grabar el audio
 - b. Tomamos una clase para realizar tutorías entre pares: los estudiantes que tenían un mayor manejo de los recursos tecnológicos ayudaron a los grupos que presentaron dudas en el proceso de grabación del podcast

Recursos utilizados: colección de Wakelet, editores de audio y video, plataformas de difusión de podcast, celulares, notebook

Autora: Amabilia Ruiti

Producciones finales: Cada podcast fue subido en el muro que se encuentra a continuación.



<https://acortar.link/oyM9DB>